



## REGULAMIN PROJEKTU

### „Tęczowa Kraina - przedszkole skutecznie wyrównujące szanse edukacyjne”

#### § 1

##### Informacje ogólne o projekcie

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji kandydatów, zasady uczestnictwa w Projekcie oraz prawa i obowiązki uczestników Projektu pn. „Tęczowa Kraina - przedszkole skutecznie wyrównujące szanse edukacyjne”.
2. Uczestnik/-czka (dziecko, rodzice lub opiekunowie prawni dzieci, nauczyciele i pracownicy pedagogiczni przedszkola Tęczowa Kraina) ubiegającego się o udział w Projekcie zobowiązany jest zapoznać się z treścią niniejszego Regulaminu i może rozpocząć udział w Projekcie po uprzedniej akceptacji wszystkich jego postanowień. W imieniu dzieci z regulaminem zapoznają się rodzice lub opiekunowie prawni dzieci.
3. Projekt realizowany jest przez M.D. Edukacja Sp. z o.o., z siedzibą w Szczecinie, ul. Mickiewicza 49, w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2014 –2020, Oś priorytetowa VIII Edukacja, Działanie 8.1. Upowszechnienie edukacji przedszkolnej.
4. Wnioskodawcą Projektu jest M.D. Edukacja Sp. z o.o.
5. Biuro Projektu mieści się w siedzibie Beneficjenta: ul. Mickiewicza 49, 70-385 Szczecin.

#### § 2

##### Cel Projektu

1. Celem projektu jest zwiększenie do sierpnia 2020 r. szans edukacyjnych 85 (42K) dzieci z Tęczowej Krainy ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb dzieci niepełnosprawnych poprzez wzrost oferty zajęć specjalistycznych, rozwijających kompetencje kluczowe oraz nabywanie specjalistycznych kompetencji i kwalifikacji przez nauczycieli przedszkola.
2. Okres realizacji Projektu to: 01.09.2019 – 31.08.2020.
3. Liczba planowanych uczestników: 85 dzieci, 15 rodziców lub opiekunów prawnych dzieci uczęszczających do przedszkola, 15 nauczycieli i pracowników pedagogicznych.



### § 3 Rodzaje wsparcia

1. W ramach realizacji Projektu wsparcie uczestników odbywać się będzie poprzez:
  - a) zajęcia dla dzieci:
    - Sensomotoryka - wsparcie rozwoju psychoruchowego przez proces integracji odruchów wczesnodziecięcych. Zajęcia przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych.
    - Bilateralna integracja - unikalny program ćwiczeń, który zachęca mózg do bardziej efektywnego i szybszego przetwarzania bodźców, ponieważ ruch jest podstawą wszystkich procesów uczenia się. Zajęcia przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych.
    - Sala doświadczenia świata- zajęcia w specjalnym wyodrębnionym pomieszczeniu z ograniczonym dopływem światła dziennego, wyposażone w różnorodne urządzenia stymulujące rozwój zmysłów - dotyku, wzroku, słuchu, równowagi, węchu i smaku. Zajęcia przeznaczone dla dzieci niepełnosprawnych.
    - Realizacja zajęć specjalistycznych dla dzieci niepełnosprawnych, wspólnie z rodzicami, zwiększających szanse edukacyjne dzieci poprzez zajęcia specjalistyczne: terapia Metodą Weroniki Sherborne. Zajęcia te mają zastosowanie zarówno we wspomaganiu i stymulowaniu rozwoju dzieci, jak i terapii zaburzeń rozwoju emocjonalnego, społecznego, umysłowego, ruchowego i fizycznego. Podczas zajęć metodą Ruchu Rozwijającego dziecko poznaje więc swoje ciało i przestrzeń, która je otacza, spotyka w niej drugiego człowieka oraz uczy się współpracy.
    - „WKK – Mali Lego Konstruktorzy”- zajęcia będą prowadzone w oparciu o elementy idei STEM (Science, Technology, Engineering, Math) która powinna być wdrażana od początkowych etapów edukacji.
    - „WKK Mali Programiści”- dzieci za pomocą odpowiednich pomocy edukacyjnych w zależności od swojego wieku (np. specjalne maty, klocki, gry typu ScotieGo, czy programy typu Scratch) będą uczyły się podstaw myślenia algorytmicznego, myślenia logicznego, przyczynowo-skutkowego, analitycznego.
    - „WKK - English Theater of a Small Actor”- warsztaty będą miały na celu uczenie języka angielskiego poprzez interaktywne przedstawienia teatralne. Przy zastosowaniu teatralizacji, dzieci aktywnie angażują się w tekst.
    - Laboratoria Eksperymentów Małych Odkrywców- zajęcia rozwijają umiejętność krytycznego myślenia, myślenia przyczynowo- skutkowego, porównywania i uogólniania przyczyniają się do rozszerzenia horyzontów myślowych przedszkolaka. Aktywizujące metody nauczania charakteryzują się zdecydowanie większą skutecznością i pozwalają kształtować pożądane w późniejszych etapach edukacyjnych postawy poznawcze dzieci.
  - b) Zajęcia dla rodziców lub opiekunów dzieci niepełnosprawnych:
    - Terapia Metodą Weroniki Sherborne- zajęcia te mają zastosowanie zarówno we wspomaganiu i stymulowaniu rozwoju dzieci, jak i terapii zaburzeń rozwoju emocjonalnego, społecznego, umysłowego, ruchowego i fizycznego. Podczas zajęć metodą Ruchu Rozwijającego dziecko
2. O udziale dzieci w poszczególnych rodzajach wsparcia decydują wskazania ujęte w orzeczeniach o niepełnosprawności, a także indywidualne potrzeby dzieci określone na podstawie obserwacji nauczycieli i specjalistów.

poznaje więc swoje ciało i przestrzeń, która je otacza, spotyka w niej drugiego człowieka oraz uczy się współpracy.

c) Zajęcia dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych:

- studia podyplomowe- Edukacja dzieci z autyzmem oraz z zespołem Aspergera,
  - kurs IB Primary Years Programme- wyraża się w: rozwijaniu u dzieci: badacza (inquirers), zdobywaniu wiedzy (knowledgeable), umiejętności myślenia krytycznego i twórczego (thinkers), byciu komunikatywnym (communicators), przestrzeganiu zasad (principled), byciu otwartym na innych (open-minded), byciu wrażliwym na potrzeby innych i środowiska (caring), podejmowaniu wyzwania (risk-takers), rozwoju harmonijnym (balanced), byciu refleksyjnym (reflective). Zgodnie z Primary Years Programme nauczanie odbywa się metodą projektów interdyscyplinarnych. Program IB jest szczególnie ważny w kontekście kształcenia dzieci niepełnosprawnych bowiem pozwala skutecznie niwelować utrudnienia związane z posiadanymi dysfunkcjami.
3. Wszystkie zajęcia dla dzieci i rodziców będą odbywały się w budynku, w którym mieści się Przedszkole „Tęczowa Kraina” przy ul. A. Mickiewicza 49 w Szczecinie. Szkolenia dla nauczycieli i pracowników pedagogicznych będą realizowane przez firmy zewnętrzne. W związku z tym, miejsce i termin poszczególnych szkoleń zostanie ustalone w trakcie trwania projektu.

#### § 4

#### Rekrutacja uczestników

1. Rekrutacja uczestników do Projektu odbywać się będzie z uwzględnieniem zasady równych szans, w tym z zasadą równości płci, w sposób bezstronny, w oparciu o czytelne i jawne zasady.
2. Rekrutacja dzieci do projektu będzie prowadzona w sposób ciągły, począwszy od 1 września 2019 r. Zostaną nią objęte wszystkie dzieci spełniające kryteria oceny formalnej określone w § 4 ust 4.
3. Rekrutacja dzieci będzie się składać jedynie z oceny formalnej i będzie prowadzona na podstawie formularzy zgłoszeniowych, które zostaną dostarczone do wnioskodawcy. W formularzu znajdą się dane kandydatów zgodne z Wytycznymi w zakresie warunków gromadzenia i przekazywania danych w postaci elektronicznej oraz dane dot. uczestników, oświadczenia o spełnieniu przez kandydatów wszystkich kryteriów zgodnych z niniejszym Regulaminem.
4. Kryteria oceny formalnej:
  - a) Dzieci:
    - dziecko w wieku przedszkolnym uczęszczającym w roku szkolnym 2019/20 do Tęczowej Krainy,
    - miejsce zamieszkania na terenie woj. zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów KC (w przypadku osób fizycznych –pracują, uczą się lub zamieszkują na obszarze woj. zachodniopomorskiego.),
    - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
  - b) Rodzice lub opiekunowie prawni dzieci:
    - rodzicem lub opiekunem prawnym dziecka w wieku przedszkolnym uczęszczającym w roku szkolnym 2019/20 do Tęczowej Krainy,



- miejsce zamieszkania na terenie woj. zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów KC (w przypadku osób fizycznych –pracują, uczą się lub zamieszkują na obszarze woj. zachodniopomorskiego.),
- rodzic lub opiekun prawny dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności oraz dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;

c) Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni

- nauczyciel lub/i pracownik pedagogiczny ośrodka wychowania przedszkolnego Tęczowa Kraina,
- miejsce zamieszkania na terenie woj. zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów KC (w przypadku osób fizycznych –pracują, uczą się lub zamieszkują na obszarze woj. zachodniopomorskiego.),

Ocena formularzy będzie prowadzona na zasadzie - spełnia/nie spełnia.

5. Gdy do przedszkola dojdą kolejne dzieci i spełnią warunki formalne, to w przypadku wolnej liczby miejsc zostaną również zakwalifikowane do projektu.
6. W przypadku gdy liczba chętnych przekroczy liczbę miejsc w projekcie, zostanie utworzona lista rezerwowa. W przypadku zwolnienia się miejsca kolejne osoby zostaną poinformowane o możliwości wzięcia udziału w projekcie.
7. Rodzice/opiekunowie dzieci, którzy zostaną zakwalifikowane do udziału, zostaną poinformowani telefonicznie/listowo/mailowo.
8. W ciągu 3 dni od zatwierdzenia listy, będzie istniała możliwość odwołania się od wyników rekrutacji.
9. W ciągu 3 dni od zatwierdzenia listy, rodzicom/opiekunom kandydatów przysługuje prawo odwołania się od tych wyników do Koordynatora projektu, który będzie miał obowiązek rozpatrzyć je w ciągu 5 dni roboczych.
10. Odwołanie musi mieć charakter pisemny i musi zawierać:
  - a) dane dziecka oraz rodziców/opiekunów, z uwzględnieniem danych korespondencyjnych, nr telefonu kontaktowego, numeru PESEL,
  - b) założeń odwołania,
  - c) szczegółowe uzasadnienie odwołania.
11. Po rozpatrzeniu odwołań, w terminie 2 dni roboczych Kierownik projektu ma obowiązek poinformować telefonicznie i/lub mailowo o decyzji rodziców/opiekunów dziecka.
12. Decyzja o przyjęciu dziecka do udziału w projekcie jest ostateczna i nie przysługuje od niej odwołanie.
13. Równoległe z rekrutacją dzieci, odbędzie się rekrutacja rodziców/ opiekunów prawnych dzieci oraz nauczycieli i pracowników pedagogicznych pracujących z dziećmi w grupach przedszkolnych oraz indywidualnie.
14. W przypadku nauczycieli i pracowników pedagogicznych do poszczególnych form wsparcia zostaną skierowani nauczyciele i pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w przedszkolu pracujący z dziećmi w ramach grup przedszkolnych.
15. Liczba rodziców w projekcie uzależniona jest od liczby dzieci niepełnosprawnych.



16. Uczestnictwo w projekcie jest równoznaczne ze spełnieniem następujących warunków:
  - a) spełnienie przez osobę kryteriów formalnych określonych w § 4,
  - b) złożenie formularza rekrutacyjnego wraz z deklaracją uczestnictwa w projekcie,
  - c) podpisanie umowy wraz z oświadczeniem uczestnika (dotyczącym administracji danymi osobowymi i zbierania ich w centralnym systemie teleinformatycznym).
17. W przypadku dzieci wszystkie dokumenty wymienione w ust. 16 podpisuje rodzic/opiekun prawny.

## **§ 5**

### **Prawa i obowiązki uczestnika projektu**

1. Udział w projekcie jest bezpłatny.
2. Zakres wsparcia oferowanego uczestnikowi w ramach projektu obejmuje realizację zajęć wymienionych w § 3, po złożeniu wszystkich wymaganych dokumentów.
3. Uczestnik projektu jest zobowiązany do:
  - a) aktywnego uczestniczenia we wszystkich przewidzianych dla niego formach wsparcia,
  - b) udostępniania danych osobowych niezbędnych do realizacji projektu, związanych z przeprowadzaniem rekrutacji, monitoringu, promocji i ewaluacji, a także w zakresie niezbędnym do wywiązania się przez Projektodawcę z obowiązków sprawozdawczych,
  - c) udziału w badaniach ewaluacyjnych,
  - d) niezwłocznego informowania Projektodawcy o przeszkodach uniemożliwiających udział we wszystkich przewidzianych formach wsparcia.
4. Uczestnik Projektu ma prawo do:
  - a) nieodpłatnego uczestniczenia w formach wsparcia wymienionych w § 3,
  - b) otrzymania certyfikatów lub zaświadczeń o uczestnictwie w szkoleniach i kursach, potwierdzających nabycie kompetencji/kwalifikacji,
  - c) rezygnacji z udziału w Projekcie bez ponoszenia odpowiedzialności, w przypadku gdy: rezygnacja nastąpiła z ważnych powodów osobistych lub zawodowych, niemożliwych do przewidzenia w chwili podpisania niniejszego Regulaminu (np. poważna choroba, zdarzenie losowe)

## **§ 6**

### **POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

1. Regulamin wchodzi w życie dnia 01.09.2019 roku i obowiązuje przez cały czas trwania projektu.
2. Regulamin jest dostępny w siedzibie Projektodawcy i na stronie internetowej
3. Projektodawca zastrzega sobie prawo do zmiany zapisów Regulaminu, mając na uwadze konieczność osiągnięcia wskaźników założonych w projekcie.

Załączniki:

- 1) Formularz rekrutacyjny
- 2) Deklaracja uczestnictwa dziecka
- 3) Deklaracja uczestnictwa nauczyciela



- 4) Deklaracja uczestnictwa rodzica
- 5) Oświadczenie uczestnika projektu
- 6) Umowa o świadczenie usług edukacyjnych (dla dzieci)
- 7) Umowa o świadczenie wsparcia dot. udziału w szkoleniach (dla rodziców)
- 8) Umowa o świadczenie wsparcia dot. udziału w szkoleniach (dla nauczycieli)
- 9) Karta oceny formalnej formularza rekrutacyjnego (dla dziecka)
- 10) Karta oceny formalnej formularza rekrutacyjnego (dla rodziców)
- 11) Karta oceny formalnej formularza rekrutacyjnego (dla nauczycieli)
- 12) Diagnoza potrzeb edukacyjnych

*Akceptuję*

.....  
*Prezes Zarządu M. D. Edukacja Sp. z o.o.  
Dorota Sławczyńska-Ihnatowicz*